

7.1 Schede informative su singole discipline (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)

<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<p>FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina): Acquisizione di una competenza comunicativa abbastanza adeguata e funzionale al contesto. Incremento della flessibilità delle strutture cognitive e delle strategie di apprendimento per un'autonomia di studio e di pensiero. Formazione umana, sociale e culturale degli studenti e riflessione sulla propria lingua e cultura attraverso l'analisi comparativa/contrastiva di una lingua e cultura differenti. Sviluppo di comportamenti finalizzati alla promozione di relazioni interpersonali improntate al rispetto e alla tolleranza.</p>
--	--

<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></p>	<p>CONTENUTI: Revisione e consolidamento delle funzioni e delle strutture sintattiche e lessicali svolte, ed integrazione delle stesse là dove necessario. Per quanto riguarda l'attività comunicativa, sul testo POINTS DE VUE: pag 24-25 "Touche pas à mon environnement" (ambiente) pag 27 "Les symboles de la France" pag 38-39 "Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui?" (tempo libero e giovani) pag 96-97 "Amitié et réseaux sociaux" (amicizia e internet) pag 98-99 "Habitudes et idées reçues" (stereotipi contro realtà) Nel programma preventivo si prevedeva poi di introdurre e approfondire argomenti specifici per l'indirizzo pubblicitario, tramite materiale fornito dalla docente su fotocopie. Il nuovo format dell'Esame di Stato ha spinto la docente, concordemente con il Consiglio di classe, in direzione diversa: si sono cercati e proposti contenuti che avessero qualche valenza trasversale, almeno con alcune discipline. Nella cornice del Romanticismo, Balzac et Flaubert tra Romanticismo e Realismo. Cenni su positivismo. Zola e il Naturalismo. Decadentismo e Simbolismo. Mallarmé ed Ermetismo. Esistenzialismo. Dada e Surrealismo. Questi argomenti sono stati svolti mediante schede fornite dalla docente, in modo chiaro ma sintetico. La mancanza di tempo (l'insegnamento del francese in quinta prevede solo due ore/settimana) non è stato possibile introdurre altri argomenti interdisciplinari, specie con le materie di indirizzo.</p>
<p><u>ABILITA':</u></p>	<p>Comprendere brevi testi su argomenti di indirizzo. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente semplici inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi</p>

	<p>all'ambito personale/professionale</p> <p>Interagire in conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro.</p> <p>Produrre testi in modo chiaro e semplice</p> <p>Comprendere e produrre testi orali e scritti.</p> <p>Descrivere esperienze e processi parlando al passato, al presente, al futuro.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato il lessico, anche quello relativo all'ambito professionale, e le strutture grammaticali</p>
<u>METODOLOGIE:</u>	<p>(metodi e strategie usate per proporre la materia):</p> <p>Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati si è fatto costante ricorso ad attività di carattere funzionale comunicativo al fine di utilizzare una varietà di situazioni adeguate alla realtà ed al contesto professionale. Alla lezione frontale, utilizzata come momento informativo, sono state affiancate, per quanto possibile, attività a coppie e di gruppo. Ampio spazio sarà dato anche al lavoro individuale.</p> <p>Si è fatto un uso il più possibile sistematico della lingua francese durante il lavoro in classe.</p> <p>Si è fatto ricorso a strumenti compensativi e ad attività mirate per gli studenti che ne abbiano necessità.</p>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>VALUTAZIONE</p> <p>E' stata espressa in decimi e si sono i voti dall'1 al 10 tenendo conto della correttezza grammaticale, della ricchezza lessicale, della rielaborazione delle risposte. Si è tenuto conto del livello di partenza e del livello raggiunto dall'allievo nonché dell'impegno e dei progressi dimostrati in tutto l'arco dell'anno scolastico</p>
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<p>T.CIGNATTA-N.GERRIER, <u>POINTS DE VUE</u>, volume unico, Ed. Deascuola-Cideb</p> <p>VIETRI GIUSEPPE, <u>FICHES DE GRAMMAIRE / GRAMMAIRE PRATIQUE DU FRANCAIS AVEC EXERCICES</u>, Ed. EDISCO.</p> <p>Si è inoltre utilizzato materiale elaborato e fornito dalla docente</p>